



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

Research in Educational Leadership	اسم المادة	١.
٠٨٠٣٩٤٨	رقم المادة	٢.
١٦ weeks	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣.
٣ hours	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	٤.
Educational Leadership	اسم البرنامج	٥.
٠٨٠٣٩٠٠	رقم البرنامج	٦.
University of Jordan	اسم الجامعة	٧.
Faculty of Educational	الكلية	٨.
Department of Educational Administration and foundation	القسم	٩.
Doctoral	مستوى المادة	١٠.
First semester ٢٠١٩-٢٠١٨	العام الجامعي/ الفصل الدراسي الاول	١١.
doctorate	الدرجة العلمية للبرنامج	١٢.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	١٣.
Arabic	لغة التدريس	١٤.
٢٥/١٢/٢٠١٨	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	١٥.

١٦. منسق المادة PFOF. ANMAR KAYLANI

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، ٣٣٩

الساعات المكتبية، TUESDAY WEDNESDAY THURESDAY (٣-٤)

رقم الهاتف، ٠٧٩٥٨٩٥٨٦٧

البريد الإلكتروني، akaylani@ju.edu.jo .

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، ٣٣٩

الساعات المكتبية، TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY (٣-٤)

رقم الهاتف، ٠٧٩٥٨٩٥٨٦٧

البريد الإلكتروني، akaylani@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة

Introduce Student to the concepts of Educational Leadership research variables in terms of their definition, manipulation and measurement

Assist Students in their effort to do research in the real word of Educational leadership providing designs and procedures of sufficient flexibility to allow the "noise" of Educational Leadership to be deal with and Controlled.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

أولاً مخرجات أكاديمية أساسية (معرفة وفهم):

١-١ معرفة حقول البحث في القيادة التربوية

٢-١ فهم خصائص البحث الجيد

٣-١ معرفة خطوات البحث العلمي

ثانياً: مهارات فكرية وتحليلية:

١-٢ تحليل المحتوى

٢-٢ حل المشكلات

٣-٢ تقييم علمي

٤-٢ تفكير ناقد

ثالثاً: مهارات القابلة للتحويل:

١-٣ القدرة على حل المشكلات

٢-٣ التخطيط لمناهج البحث

٣-٣ القدرة على توظيف معرفة

رابعاً: المهارات الخاصة / التطبيقية

١-٤ إبداع نماذج بحث

٢-٤ القدرة على المقارنة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

By The end of this course the students expected to know the role of research ethical consideration of research: reviewing the literature writing a research report conducting evaluation studies.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
Research: Identifying Procedures	١	Anmar kaylani			
Research	٢				

						in Education al leadership
					٣	Research in Organizati n
					١٦-٤	Research in work Motivation Research in Economic s Research in Policy Research in Decision Making Research in Evaluatio n Research in T.Q.M Research in Quantitav e Research in Quantitav e

						<p>Research Research in Knowledg e Managem ent Research in planning Writing Research Report Conductio n evaluation study</p>
--	--	--	--	--	--	--

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
عن طريق تطبيقات عملية ومراجعات بحثية

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

Participation ١٠%

proposal ٢٥%

exam ٢٥%

Final Exam ٤٠%

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

POWERPOINT / OHP

٢٥ . المراجع

أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

-عباس،محمد ونوفل،محمد والعبسي،محمد وأبوعواد فريال(٢٠١٧).مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس .عمان:دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

-قاسم'راسل. (٢٠١٤).أدوات الإدارة واساليب تطوير الأعمال.الرياض:مكتبة جرير

-قنديليجي،عامر(٢٠١٧). البحث العلمي واستخدام مصادرالمعلومات التقليدية والالكترونية. عمان:دار المسيرةللنشر والتوزيع والطباعة.

- الكيلاني، عبدالله زيد والشريفين، نضال كمال (٢٠١١) مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والإجتماعية ، ط٣ عمان: دار المسيرة

-الملحم،ابراهيم بن علي(معد). (٢٠٠٨).علماء الإدارة وروادها في العالم.الرياض:معهد الادارة العامة.

-نوفل ،محمد وأبوعواد،فريال (٢٠١٧). التفكير والبحث العلمي . عمان :دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

- Boyan, Norman J. (Editor). (١٩٨٨) **Handbook of Research on Educational Administration**. New York: Longman.

- **Educational Research:Planning Conducting,and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Enhanced Pearson eText with Loose- Leaf Version-Access Card Package(٥th Edition)** .٢٠١٤, by John W.Creswell.

-Johan,B&Christensen , L.(٢٠١٦)**Educational Research, quantitative ,qualitative and mixed approaches,**(٢nd ed).Pearson Education , Inc

- **Review Of Educational Research:SAGE,Publishing** -

https//us.sagepub.(٢٠١٧)

-Leadership,(Linked,٢). www.LinkedLeadership.com.(٢٠١٩)

- **Who Moved My Cheese** By Dr. Spencer Johnson ?www. (٢٠١٧)

-

٢٦ . معلومات إضافية

اسم منسق المادة: - د انمار الكيلاني - التوقيع: - التاريخ: -

مقرر لجنة الخطة/ القسم: - التوقيع: -

رئيس القسم: - التوقيع: -

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: - التوقيع: -

العميد: - التوقيع: -

نسخة الى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة